



## 学区家长和家庭参与政策/计划

**2021 – 2022**

修订日期：**05/7/2021**

为支持加强学生的学业成绩，桃县学区获得 Title I, Part A 资金，因此必须与他们共同制定、同意和分配向参与儿童的父母和家庭成员提供书面的父母和家庭参与政策，其中包含《每个学生成功法案》(ESSA) 第 1116(a) (2) 条要求的信息。该政策确立了 LEA 对有意义的家长和家庭参与的期望和目标，并描述了 LEA 将如何实施一些特定的家长和家庭参与活动，并将其纳入 LEA 提交给佐治亚州教育部的计划中。

桃县学区同意实施第 1116 节概述的以下要求：

\*学区将实施计划、活动和程序，以便其所有学校的家长和家庭成员参与其中的 Title I, Part A 计划。这些计划、活动和程序将在与参与儿童的父母和家庭成员进行有意义的协商的情况下进行规划和运营。

\*与第 1116 条一致，学区将与其学校合作，确保所需的学校层面的家长和家庭参与政策符合 ESSA 第 1116(b) 条的要求，并且每个政策都包括学校家长与 ESEA 第 1116(d) 节一致。

\*在切实可行的范围内执行第一章 A 部分的家长和家庭参与要求时，学区及其学校将为英语能力有限、读写能力有限、残疾的移民儿童的父母提供充分的参与机会，他们经济上处于不利地位，或具有任何种族或少数民族背景，包括以可理解和统一的格式提供 ESSA 第 1111 条要求的信息和学校报告，包括应要求的替代格式，并在可行的范围内以父母理解的语言提供。

\*如果根据 ESEA 第 1112 条制定的第 I 部分 A 部分的 LEA 计划对参与儿童的父母不满意，学区将在学区提交计划时提交任何家长对计划的评论州教育部。

\*学区将受以下家长参与的定义管辖，并期望其 Title I 学校将根据 ESSA 第 8101 节中的此定义开展计划、活动和程序：

\*家长参与意味着家长的参与在涉及学生学术学习和其他学校活动的定期、双向和有意义的交流中，包括确保：

(A) 家长在协助孩子的学习中发挥不可或缺的作用

(B) 鼓励家长积极参与孩子在学校的教育

(C) 家长是全面的合作伙伴孩子的教育和包括酌情在决策和咨询委员会，以帮助他们的孩子的教育

(d)的其他活动的开展，如在第1116的ESEA的描述

怎么会区会描述实施所需的 **LEA** 家长和家庭参与政策组成部分 共同

开发的

**Peach** 县学校 将采取以下行动让父母和家庭成员参与 根据第 1112 条共同制定其 LEA 计划, 以及根据 ESEA 第 1111(d) 条第 (1) 和 (2) 段制定支持和改进计划:

\* 桃县学区对我们的家长做出持续承诺，家庭和学生。家长参与的目的是促进当地教育机构 (*LEA*)、行政人员、学校工作人员、家长、家庭参与协调员或家长联络员、社区领袖和其他利益相关者之间的积极参与，努力提高学生成绩并促进学业成功。

\* 在 6 月/7 月举行的年度学区利益相关者会议期间，所有家长都被邀请参加并就综合 *LEA* 改进计划 (*CLIP*)、综合需求评估 (*CNA*) 和改进学区家长和家庭参与政策的想法提供建议2021-2022 学年。学区将向所有家长发送短信/电子邮件，通知他们有关此次会议的信息，并在学区网站/社交媒体上发布公告。本次会议将亲自或虚拟进行。

\* 临近学年末，学区家庭参与协调员协调对学校层面的家长和家庭参与政策和学校-家长契约的审查。学校家庭参与协调员邀请所有家长有机会参与并就文件提供意见。

\* 上一学年第二学期：学校家庭参与协调员邀请所有 家长从第二学期开始审查即将到来的学年的文件(家长和家庭参与政策和学校-家长契约)。年度审查需求评估和其他学校数据用于确保家长计划的有效性。每个参与者都会得到一份由州政府提供的模板、一份去年的文件副本和学校数据。要求参与者在反馈表上提交修订这些文件的书面建议。 本学年 8 月：学校完成政策的修订并压缩 即将到来的学年八月的第一周。

\* 文件由学区家庭参与协调员和 *Title I* 主任批准。修订后的文件然后在开放日和开学第一周分发给家长。家长和家庭参与政策于 8 月发送给所有家长，并在学年期间在研讨会上分享。学校-家长契约会发送给没有签署契约的家长。

\* 学 区家长和家庭参与政策将通过在学区和学校网站、家庭资源中心发布，并在秋季的年度 *Title I* 会议上传播，并以家长可以理解的格式和语言通过电子邮件发送给家长。

\* 正在进行中：学校的新家长会收到新生入学的文件 包。学校家庭参与协调员还在灵活时间的研讨会上为家长分享家长和家庭参与政策和学校-家长契约。家长将接受有关如何使用智能设备和 *Chrome* 书籍以访问 *Google Classroom* 和 *Google Meets* 的培训。

技术援助

桃县学校 将提供以下协调、技术援助和其他 协助和建设所有 *Title I, Part A* 学校能力的必要支持, 以规划和实施有效的家长和家庭参与活动, 以提高学生的学业成绩和学校表现, 其中可能包括与雇主、商业领袖和慈善组织进行有意义的协商, 或具有有效让家长和家庭成员参与教育的专业知识的个人:

\*学区家庭参与协调员负责收集所有学校和学区级别的文件并审查其有效性。对收集的文件提供技术援助。学区家庭参与协调员通过以下方式监督家长和家庭参与计划:

\*根据需要, 通过电子邮件或会议向学校家庭参与协调员和校长提供关于每月文件的反馈。

\*审查家长和家庭参与政策清单, 并就每个月对家庭参与协调员的回应提供书面反馈。

\*确保学校家庭参与协调员在下一次审查之前纠正任何指出的缺陷。

\*每月还会与家庭参与协调员举行会议, 以提供专业发展和技术援助。信息可能包括:

-审查在文件常见错误

-监视改变

-Parent参与战略

-技术

-建材父母及工作人员的能力

## 年度评估

桃园 县立学校 将采取以下行动, 以行为, 与父母和家人的有意义的参与, 对本家长和家庭参与政策的内容和有效性进行年度评估, 以提高其 Title I, Part A 学校的学术质量。评估将包括确定父母更多地参与活动的障碍(特别注意经济上处于不利地位、残疾、英语水平有限、识字率有限或具有任何种族或少数民族背景的父母)。评估还将包括确定父母和家庭成员在帮助孩子学习方面的需求, 包括与学校工作人员、教师以及支持成功的学校和家庭互动的策略。学区将使用关于其家长和家庭参与的评估结果政策来设计以证据为基础的策略以更有效地家长参与, 并在必要时修改其家长和家庭参与政策。

\*4 月, 桃县学校将通过年度家长调查对家长和家庭参与政策和参与活动的有效性进行评估。

*Title I Director* 将为每个学校家庭参与协调员提供一个链接, 供家长完成。家庭参与协调员将通过电子邮件向家长发送链接, 以便家长可以在 *SurveyMonkey* 上完成调查。没有电子邮件或互联网访问权限的父母可以使用纸质副本。此外, 在前台和/或取车区设置了家长调查站, 让家长可以通过电脑、*iPad* 或纸质副本完成调查。所有纸质副本均由学校家庭参与协调员输入 *SurveyMonkey*。完成调查后, *Title I* 将生成数据分析报告, 与各学校共享。此信息将在援助会议期间讨论, 以便家庭参与协调员可以修改有关调查数据的政策/计划。每所学校都允许家长参加全年的各种活动。将根据家长和学校的需要举办各种研讨会。家长将被要求在每次会议结束时完成评估, 以提供有关改善家长参与的方法的反馈。

## 资金预留

桃县学校 将涉及在 Title 服务的儿童的父母和家庭成员 I, Part A 学校决定如何使用为家长和家庭参与预留的 Title I, Part A 资金的 1%, 并将确保预留的 1% 中不少于 90% 直接用于 Title I 学校。

\*在 *Peach* 县, 家庭参与的 1% 将分配给每所 *Title I* 学校, 作为根据家长和家庭参与水平为家长和家庭参与活动提供资金的预留款。家长将有机会在每所学校的 *Title I* 年会和每所学校的家庭参与协调员在 2 月至 5 月的第二学期举行的会议上就资金使用情况发表意见。会议的

议程、签到表和家長反馈表的副本将被收集和审查。所有文件都将归档并保存为证据。 *Title I* 主任将提供详细的指导和沟通，以帮助每个 *Title I* 学校制定足够的家庭参与预算，以解决综合需求评估和家長建议。

## 服务的协调

桃园县学校会协调，并与家長和家庭参与战略整合父母和家庭参与战略，在可行的范围内，适当，与其他相关联邦、州和地方的法律和程序：学前班，幼儿园环亚向上，家長作为教师、外展家長会议、协作社区会议和伙伴关系以及家庭资源中心，鼓励和通过以下方式支持家長更全面地参与孩子的教育：

- \*与项目主任和学校密切合作，为即将到来的家長举办学前班信息会议（幼儿园综述）。
- \*为即将到来的学前班学生提供参观小学的机会。为家長提供信息，以便在过渡规划过程（幼儿园、初中和高中）中得到有效通知。
- \*学龄前儿童的家長将通过家庭资源中心获得教育文献和材料。

\*与讲其他语言的英语 (*ESOL*) 协调员和移民联系人协调，为 *ESOL*/移民学生的家長举办活动。

\*与 *Fort Valley United Methodist Church & Lane* 的 *Southern Orchards* 密切合作，举办每月一次的祖父母为父母 (*GAP*) 研讨会，为祖父母提供学术和社区资源。

\*在 *Title I* 学校主持关于协调从一个级别到另一个级别的服务的家长会。

\*学校之间就课程和家長参与问题进行合作。

\*与福特谷州立大学和 *IHelp* 合作 \*合作伙伴计划提供 *FVSU* 学生志愿者的安置，以协助各种学校活动以获得实地经验。

\*通过参加与社区领袖和各种组织的每月信息会议，与桃县家庭联系合作，以促进参与支持桃县的活动。

\*与五点药房就从他们那里收到的捐赠给护理部门和一年级学生以及为学校和中  
央办公室员工接种 *COVID-19* 疫苗进行合作。

\*与 *Big Brother Big Sister* 合作，为学区内的学生提供指导计划。

\*与 *United Way of Central Georgia* 合作，为学区内的学生及其家人捐款，并与 *Read United Initiative* 合作，后者是一项针对 *K-5* 年級的校本辅导计划。

\*与 *International Paper* 合作，处理他们为学区内女学生收到的捐款。

\*与临终关怀机构合作，处理从他们那里收到的 *Brookie Bear* 捐赠以及为学区内学生提供的咨询。

\*与果园教堂合作，成为学区内学生的膳食分发地点。

\*与饲料中心合作，成为学区内学生的膳食分发地点。

\**FEC* 会将重要的家長信件翻译成西班牙语。未翻译的文件将包含一份西班牙语声明，指明与谁联系以获得翻译帮助。

\*由于临时中心办公室的搬迁和空间，维护设在 *Fort Valley* 中学的地区家庭资源中心 (*FRC*)。 *FRC* 将包含各种可供家長使用和结帐的材料，包括书籍、*DVD*、小册子和其他资源。许多材料将以西班牙语提供。

\*举办扫盲研讨会，帮助家庭学习各种方法来帮助他们的孩子在家中提高识字技能。

## **BUILDING**父母的能力

桃县立学校 意志, 它的标题我学校的协助下, 建立家长的能力通过提供有关扫盲培训和  
使用技术 (包括关于盗版危害的教育) 等主题的材料和培训来帮助父母与孩子一起努力提  
高孩子的学业成绩, 从而加强家长的参与。还将协助家长了解以下主题:

- \*具有挑战性的州学术标准
- \*州和地方学术评估, 包括替代评估
- \*标题 I, A 部分的要求
- \*如何监控孩子的进步
- \*如何与教育工作者

*Peach* 县的每所 *Title I* 学校都将为家长提供研讨会, 以了解具有挑战性的州学术标准、  
当地学术评估和乔治亚州教育部所需的评估。研讨会的日期和地点通过学校网站、电  
子邮件、短信、传单以及寄回家的通知进行沟通。*Peach* 县学区还在系统网站上提供了  
一个页面, 其中包含 *Title I* 信息和资源。*Title I* 学校将举办家长门户研讨会, 以帮助家  
长了解在线学生信息系统 (无限校园)、考试内容/课程以及网络安全。这些研讨会的日  
期和时间将由每个 *Title I* 学校确定和宣布。

## 力量

桃县学校 培养师资将在学校和家长的协助下, 教育其教师, 专业的教学支持人员、校长和  
其他学校领导以及其他工作人员在家长贡献的价值和效用方面, 以及如何作为平等的伙伴  
与家长接触、沟通和合作, 实施和协调家长计划, 并通过以下方式建立家长与学校之间的  
联系:

\*第 I 部主任和学区家庭参与协调员将在学年期间为所有学校的家庭参与协调员进行三场  
培训, 以学习协助学校和家庭沟通的方法以及在每个标题中增加家庭参与我学校。所有培  
训将在教职员工和/或年级会议期间重新交付给教职员工。学区将为学校教职工提供培训,  
重点是创造一个温馨的环境和改善学校与家长的沟通。*Title I* 学校必须以可理解的语言将  
学校的活动、家庭参与活动/研讨会发给家长并在学校网站上发布。每个 *Title I* 学校都有翻  
译软件 (*Babylon* 和/或 *Google Translate*), 以便可以用父母的母语发送信息。区和学校利  
用提醒系统、网站、时事通讯和传单为家长发布即将发生的事件和信息。

## 参与能力建设

**LEA** 的注意事项:**LEA** 家长和家庭参与政策可能包括额外的 列出和描述学区在与家长进  
行有意义的协商后选择进行的其他酌情活动的段落, 以培养家长参与学校和学区的能力  
, 以支持他们孩子的学业成就, 例如以下列出的酌情活动**ESSA** 第 1116(e) 节:

让家长参与为教师、校长和其他教育工作者制定培训, 以提高培训的有效性

如果学区已通过 Title I, Part A 资金为家长提供必要的识字培训用尽所有其他合理可用的培训资金来源

支付与家长参与活动相关的合理和必要的费用，包括交通和托儿费用，以使家长能够参加与学校相关的会议和培训课程

培训家长以加强其他家长的参与

最大限度地提高父母的参与度促进和参与孩子的教育，在不同时间安排学校会议，或与直接与参与孩子一起工作的教师或其他教育工作者以及无法在学校参加这些会议的家长之间举行家庭会议

采用和实施示范方法提高家长参与

建立学区家长咨询委员会，就在标题我与家长参与的所有事项提供建议，A部分程序

开发社区为基础的组织和企业，包括宗教组织适当的角色，在家长参与活动

### 采用

这种LEA 家长和家庭参与政策是与参加 Title I, Part A 计划的儿童的家长和家庭成员共同制定并达成一致的，期间收集的反馈和意见证明了这一点 6 月/7 月 2021 年 CLIP/CNA 利益相关者会议。

这项政策是由采用 桃县学校 上 04/23/21，

将在对2021至2022年学年期间的效果。学区将在或之前将本政策分发给所有参与 Title I, Part A 儿童的家长 2021 年 10 月 30 日。

\_\_\_\_\_  
(授权的官员签字

) \_\_\_\_\_ (

日期)