



ڈسٹرکٹ پیرنٹ اینڈ فیملی انگیجمنٹ پالیسی / پلان

2021 - 2022

نظر ثانی شدہ: 05/7/2021

فنانس وصول کرتا ہے اور A طلباء کی تعلیمی کامیابی کو تقویت دینے کے لئے ، پیچ کاؤنٹی اسکول ڈسٹرکٹ اول ، حصہ اس لئے اس کے ساتھ مشترکہ طور پر تیار ہونا ، اتفاق کرنا اور تقسیم کرنا ضروری ہے شریک بچوں کے والدین اور (ESSA) کنہ کے ممبروں کو ایک تحریری والدین اور خاندانی منگنی کی پالیسی جس میں ہر طلباء کے کامیاب قانون کے تحت درکار معلومات موجود ہیں۔ یہ پالیسی ایل ای اے کی توقعات اور بامقصد والدین (2) (a) کے سیکشن 1116 مقاصد کو مرتب کرتی ہے اور بیان کرتی ہے کہ ایل ای اے کس طرح متعدد والدین estab اور خاندانی مشغولیت کے ل اور خاندانی مشغولیت کی سرگرمیوں کو نافذ کرے گا ، اور اس کو جارچیا کے محکمہ تعلیم میں پیش کردہ ایل ای اے کے منصوبے میں شامل کیا گیا ہے۔

پیچ کاؤنٹی اسکول ڈسٹرکٹ سیکشن 1116 کے ذریعہ درج ذیل تقاضوں پر عمل درآمد کرنے پر اتفاق کرتا ہے: متعین

اسکول ڈسٹرکٹ اپنے تمام اسکولوں میں عنوان اول ، پارٹ اے پروگراموں کے ساتھ والدین اور کنہ کے ممبروں کی مشغولیت کے لئے عملیاتی پروگراموں ، سرگرمیوں اور طریقہ کار کو کرے گا۔ ان پروگراموں ، سرگرمیوں ، اور طریقہ کار کی منصوبہ بندی کی جائے گی اور حصہ لینے والے بچوں کے والدین اور کنہ کے ممبروں کے ساتھ بامقصد مشاورت کے ساتھ اس کا انتظام کیا جائے گا۔

سیکشن 1116 کے مطابق ، اسکول ڈسٹرکٹ اپنے اسکولوں کے ساتھ مل کر کام کرے گا تاکہ یہ یقینی بنایا کی (b) کے سیکشن 1116 ESSA جاسکے کہ اسکول کی سطح کے والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسیاں ضروریات کو پورا کرتی ہیں ، اور ہر ایک میں بطور اسکول والدین شامل ہیں ای ایس ای اے کے سیکشن 1116 کے ساتھ مطابقت پذیر۔ (d)

ہ اول تک والدین اور خاندانی مشغولیت کی ضروریات کو عملی شکل دینے کے لئے ، Part عنوان اول ، حصہ اسکول ڈسٹرکٹ اور اس کے اسکول مہاجرین کے محدود انگریزی کی مہارت ، محدود خواندگی ، معذوریوں ، والدین کی شرکت کے لئے مکمل مواقع فراہم کریں گے۔ معاشی طور پر پسماندہ ہیں ، یا کسی نسلی یا نسلی اقلیت کے سیکشن 1111 کے تحت مطلوبہ معلومات اور اسکول کی رپورٹس ESSA کے پس منظر کے ہیں ، بشمول کی فراہمی بھی شامل ہے جس میں درخواست پر متبادل فارمیٹس سمیت ایک قابل فہم اور یکساں شکل میں اور عملی حد تک ، جس زبان میں والدین سمجھتے ہیں۔

پارٹ اے کے لئے ایل ای اے کا منصوبہ ، ، I اگر ای ایس ای اے کے سیکشن 1112 کے تحت تیار کردہ ٹائٹل شریک بچوں کے والدین کو راضی نہیں ہے تو ، اسکول ڈسٹرکٹ اس منصوبے کے ساتھ والدین کے تبصرے پیش کرے گا جب اسکول ڈسٹرکٹ نے منصوبہ پیش کیا تو ریاست کے محکمہ تعلیم

اسکول ڈسٹرکٹ میں والدین کی شمولیت کی مندرجہ ذیل تعریف کی حکمرانی ہوگی اور اسے توقع ہے کہ اس کا عنوان کے سیکشن 8101 میں اس تعریف کے مطابق پروگرام ، سرگرمیاں اور طریقہ کار انجام ESSA اسکول I عنوان دے گا:

والدین کی شمولیت کا مطلب والدین کی شمولیت ہے۔ باضابطہ ، دو طرفہ ، اور بامقصد مواصلات * میں طلباء کی تعلیمی تعلیم اور اسکول کی دیگر سرگرمیاں شامل ہیں ، جس میں یہ یقینی بنانا شامل ہیں:

- (A) والدین اپنے بچے کی تعلیم میں مدد کے لئے لازمی کردار ادا کرتے ہیں
- (B) والدین کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اسکول میں اپنے بچے کی تعلیم میں فعال طور پر شامل ہوں
- (C) والدین اس میں مکمل شراکت دار ہیں۔ ان کے بچے کی تعلیم کو فیصلہ سازی میں اور مناسب مشورتی کمیٹیوں میں شامل کیا جاتا ہے ، تاکہ وہ اپنے بچے کی تعلیم میں معاونت کرسکیں
- (D) دیگر سرگرمیاں انجام دی جاتی ہیں جیسے ای ایس ای کے سیکشن 1116 میں بیان کیا گیا ہے

کہ ضلع کیسے آئے گا نفاذ شدہ لاپرواہ اور خاندانی انجمن پالیسی پالیسی کے

مشترکہ حصوں میں مشترکہ طور پر ترقی پذیر

بیج کاؤنٹی کے ہوگی والدین اور کنبہ کے ممبروں کو شامل کرنے کے لئے درج ذیل اقدامات کریں مشترکہ طور پر سیکشن 1112 کے تحت اس کے ایل ای اے کے منصوبے کی تشکیل ، اور ای ایس ای اے کے سیکشن 1111 (ڈی) کے پیراگراف (1) اور (2) کے تحت حمایت اور بہتری کے منصوبوں کی ترقی:

بیج کاؤنٹی اسکول ڈسٹرکٹ ہمارے والدین سے جاری وابستگی رکھتا ہے ، کنبہ اور طلبہ۔ والدین کی مشغولیت * کا مقصد مقامی تعلیمی اداروں (ایل ای اے) ، منتظمین ، اسکول عملہ ، والدین ، خاندانی مصروفیات کو آرڈینیٹر یا والدین سے رابطہ کرنے والے ، برادری کے رہنماؤں اور دیگر اسٹیک ہولڈرز کے درمیان طلباء کی کامیابی کو بہتر بنانے اور تعلیمی کامیابی کو فروغ دینے کے لئے سرگرم مصروفیت کو فروغ دینا ہے۔

جون / جولائی میں ضلعی اسٹیک ہولڈرز کی سالانہ میٹنگ کے دوران ، تمام والدین کو دعوت دی جاتی ہے کہ وہ * شرکت کریں اور جامع ایل ای اے انیموورمنٹ پلان (سی ایل ای پی) ، جامع ضرورت کی تشخیص (سی این اے) ، تجاویز پیش کریں۔ *ideas 2022-2021* اور ضلعی والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسی کو بہتر بنانے کے لے تعلیمی سال۔ ڈسٹرکٹ تمام والدین کو ایک میٹنگ / ای میل پیغام بھیجے گا جو انہیں اس میٹنگ کے بارے میں آگاہ کرے گا اور اسکول ڈسٹرکٹ ویب سائٹ / سوشل میڈیا پر ایک اعلان شائع کرے گا۔ یہ میٹنگ شخصی یا مجازی طور پر کی جائے گی۔

تعلیمی سال کے اختتام کے قریب ، ضلعی خاندانی مصروفیات کو آرڈینیٹر اسکول کی سطح پر والدین اور * خاندانی مشغولیت کی پالیسی اور اسکول والدین معاہدے پر نظر ثانی کرے گا۔ اسکول میں فیملی کی منگنی کے کو آرڈینیٹر تمام والدین کو دعوت دیتے ہیں کہ وہ شرکت کریں اور دستاویزات پر ان پٹ فراہم کریں۔

پری اسکول کے سال کا دوسرا سمسٹر: اسکول میں فیملی انگیجمنٹ کو آرڈینیٹرز سب کو مدعو کرتے ہیں * آنے والے تعلیمی سال (والدین اور خاندانی مصروفیات کی پالیسی اور اسکول والدین معاہدہ) کی دستاویزات کا جائزہ لینے کے لئے دوسرے سمسٹر میں شروع ہونے والے والدین۔ والدین کے پروگراموں کی تاثیر کو یقینی بنانے کے لئے سالانہ جائزے کی تشخیص کی ضرورت ہے اور اسکول کے دوسرے ڈیٹا کا استعمال کیا جاتا ہے۔ ہر شریک کو ریاست کے ذریعہ فراہم کردہ ٹیمپلیٹ ، گذشتہ سال کی دستاویزات اور اسکول کے ڈیٹا کی ایک کاپی دی جاتی ہے۔ شرکاء سے کہا جاتا ہے کہ وہ ان دستاویزات پر نظر ثانی فارم کے لئے تحریری سفارشات کو تبدیل کریں۔ **موجودہ تعلیمی سال کا اگست:** اسکولوں میں پالیسی پر نظر ثانی کو حتمی شکل دی گئی اور اس سے کمپیکٹ کیا گیا آئندہ تعلیمی سال کے لئے اگست میں پہلا ہفتہ۔

کے ذریعہ منظور کیا جاتا ہے۔ اس / دستاویزات کو ڈسٹرکٹ فیملی انگیجمنٹ کو آرڈینیٹر اور ٹائریکٹ آف ٹائٹل * کے بعد نظر ثانی شدہ دستاویزات کو اوپن ہاؤس اور اسکول کے پہلے ہفتے میں والدین میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ والدین اور خاندانی مصروفیات کی پالیسی اگست میں تمام والدین کو گھر بھیج دی جاتی ہے اور تعلیمی سال کے

دوران ورکشاپس میں شیئر کی جاتی ہے۔ اسکول والدین کے رابطے والدین کو بھیجے جاتے ہیں جن کے پاس فائل پر دستخط شدہ معاہدہ نہیں ہوتا ہے۔

ضلعی والدین اور خاندانی مصروفیات کی پالیسی ڈسٹرکٹ اور اسکول کی ویب سائٹوں پر ، خاندانی وسائل کے مراکز * میں شائع کر کے تقسیم کی جائے گی ، اور موسم خزاں میں سالانہ عنوان اول کے اجلاسوں کے دوران اس کی بازی لگائیں گی اور وہ والدین کو فارمیٹ اور زبان میں ای میل کریں جس کی وہ سمجھ سکتے ہیں۔

جاری ہے: اسکول میں آنے والے نئے والدین کو نیو اسٹوڈنٹ انرولمنٹ میں دستاویزات ملتی ہیں پیکٹ۔ اسکول فیملی انگیجمنٹ کوآرڈینیٹرز والدین کے لچکدار اوقات پر ورکشاپس میں والدین اور خاندانی مصروفیات کی پالیسی اور اسکول والدین معاہدے کا بھی اشتراک کرتے ہیں۔ والدین کو گوگل کلاس روم اور گوگل میٹس تک رسائی کے ل اسمارٹ ڈیوائسز اور کروم کتب کو کس طرح استعمال کرنے کے بارے میں تربیت فراہم کی جائے گی۔ *smart*

تکنیکی

پیج کاؤنٹی اسکول معاون مندرجہ ذیل کوآرڈینیٹرز ، تکنیکی مدد اور دیگر فراہم کریں گے طلباء کی تعلیمی کامیابی اور موثر والدین اور خاندانی شمولیت کی سرگرمیوں کی منصوبہ *parent* اسکول کی کارکردگی کو بہتر بنانے کے ل اسکولوں کی مدد اور صلاحیت میں اضافے کے لئے A حصہ ، I بندی اور ان پر عمل درآمد کرنے والے تمام عنوان ضروری تعاون کریں ، جس میں آجروں ، کاروباری رہنماؤں اور مخیر تنظیموں کے ساتھ معنی خیز مشاورت شامل ہوسکتی ہے ، یا والدین اور کنبہ کے ممبروں کو تعلیم میں موثر طریقے سے شامل کرنے میں مہارت رکھنے والے افراد:

ڈسٹرکٹ فیملی انگیجمنٹ کوآرڈینیٹر اسکول اور ضلعی سطح کے تمام دستاویزات کو جمع کرنے اور تاثیر * اس کا جائزہ لینے کے لئے ذمہ دار ہیں۔ جمع دستاویزات پر تکنیکی مدد فراہم کی جاتی ہے۔ ڈسٹرکٹ *it* کے ل فیملی انگیجمنٹ کوآرڈینیٹر والدین اور خاندانی مشغولیت کے پروگراموں کی نگرانی کرتا ہے اس کے ذریعہ

اسکول فیملی منگنی کوآرڈینیٹرز کو اور ماہانہ دستاویزات پر ای میل یا میٹنگ کے ذریعہ مطلوبہ بنیاد پر * تاثرات فراہم کرنا۔

والدین اور خاندانی مصروفیات کی پالیسی چیک لسٹ کا جائزہ لینا اور خاندانی مصروفیات کوآرڈینیٹر کو ہر مہینے * کے جواب کے بارے میں تحریری آراء فراہم کرنا۔

اس بات کو یقینی بنانا کہ اگلی جائزہ کے ذریعہ اسکول فیملی انگیجمنٹ کوآرڈینیٹر کے ذریعہ کسی بھی * نمایاں کمی کو دور کیا گیا ہے۔

پیشہ ورانہ ترقی اور تکنیکی مدد فراہم کرنے کے لئے خاندانی مصروفیات کوآرڈینیٹرز کے ساتھ ماہانہ * ، عمومی خامیاں دستاویزات مینکی *Review* - ملاقاتیں بھی کی جاتی ہیں۔ معلومات شامل ہو سکتی

مانیٹرنگ ٹیبلوں

مشغولیت کی حکمت عملی *Parent* -

Technology -

والدین اور عملے کی گنجائش *Building* -

سالانہ تشخیص

پیج کاؤنٹی اسکول والدین اور خاندان کے ارکان کے بامعنی ملوث ہونے کے ساتھ، طرز عمل کو درج ذیل اقدامات کریں گے اس کے عنوان اول ، پارٹ اے اسکولوں کے تعلیمی معیار کو بہتر بنانے میں اس والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسی کے مواد اور تاثیر کا سالانہ جائزہ۔ تشخیص میں والدین کی سرگرمیوں میں زیادہ سے زیادہ حصہ لینے میں حائل رکاوٹوں کی نشاندہی کرنا شامل کریں گے (خاص طور پر والدین کی طرف توجہ دینے سے جو معاشی طور پر پسماندہ ہیں ، معذور ہیں ، انگریزی کی مہارت محدود ہے ، خواندگی محدود ہے یا نسلی یا نسلی اقلیت کا پس منظر ہیں)۔

اس جائزے میں والدین اور کنبہ کے ممبروں کی ضروریات کی نشاندہی بھی شامل ہوگی جو ان کے بچوں کی تعلیم میں مدد فراہم کرسکیں ، جس میں اسکول کے عملے ، اساتذہ کے ساتھ مشغول رہنا ، اور کامیاب اسکول اور خاندانی تعامل کی حمایت کرنے کی حکمت عملی شامل ہیں۔ اسکول ڈسٹرکٹ والدین اور خاندانی مشغولیت کیبارے میں تشخیص کے نتائج کو والدین کی اور اگر ضروری ہو ، to ثبوت پر مبنی حکمت عملی تیار کرنے کے ل evidence پالیسی کے زیادہ موثر شمولیت کے ل تو اس کی والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسیوں پر نظر ثانی کرے گا۔

اپریل میں ، پیچ کاؤنٹی اسکول والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسی کی تاثیر کا جائزہ لیں گے اور والدین کے سالانہ* ہر اسکول school ڈائریکٹر والدین کو مکمل کرنے کے ل I سروے کے ذریعہ سرگرمیوں میں مصروف ہوں گے۔ عنوان کنبہ کی مصروفیات کو آرڈینیٹر فراہم کرے گا۔ فیملی انگیجمنٹ کو آرڈینیٹر والدین کو ای میل کے ذریعہ ایک لنک بھیجیں گے تاکہ والدین سروے مانگی پر سروے مکمل کرسکیں۔ کاغذات کی کاپیاں والدین کے لئے دستیاب کی جاتی ہیں جن کے پاس ای میل یا انٹرنیٹ تک رسائی نہیں ہے۔ اس کے علاوہ ، والدین کو کمپیوٹر ، آئی پیڈ ، یا کاغذی کاپی کے ذریعہ سروے مکمل پیرنٹ سروے اسٹیشنز فرنٹ آفس اور / یا کار پک اپ ایریا میں قائم ہیں۔ اسکول کے ، parent کرنے کی اجازت دینے کے ل کنبہ کی مصروفیات کو آرڈینیٹر کے ذریعہ تمام کاغذی کاپیاں سروے مانگی میں داخل کی گئیں۔ سروے مکمل کرنے کے بعد ، ہر اسکول کے ساتھ شیئر کرنے کے لئے ڈیٹا انیلیسس کی ایک رپورٹ عنوان اول کے ذریعہ تیار کی جائے گی۔ تکنیکی معلومات کے اجلاسوں کے دوران اس معلومات پر تبادلہ خیال کیا جائے گا تاکہ خاندانی مصروفیات کو آرڈینیٹر سروے کے اعداد و شمار پر پالیسی / منصوبے پر نظر ثانی کرسکیں۔ ہر اسکول والدین کو ایک سال کے دوران مختلف سرگرمیوں میں حصہ لینے کی اجازت دیتا ہے۔ والدین اور اسکول کی ضروریات کی بنیاد پر مختلف ورکشاپس کا انعقاد کیا جائے گا۔ والدین سے والدین کی شمولیت کو بہتر بنانے کے طریقوں کے بارے میں آراء فراہم کرنے کے لئے ہر اجلاس کے اختتام پر ایک جائزہ مکمل کرنے کو کہا جائے گا۔

فنڈز کی تلاش

پیچ کاؤنٹی اسکولوں میں عنوان کے تحت خدمات انجام دینے والے بچوں کے والدین اور کنبہ کے ممبر شامل ہوں گے کے I فیصد فنڈز والدین اور خاندانی A اسکولوں میں اس بارے میں فیصلوں میں کہ عنوان I ، حصہ A حصہ ، I مشغولیت کے لئے مختص ہیں اور یہ یقینی بنائے گا کہ I فیصد میں سے 90 فیصد سے بھی کم نہیں براہ راست ٹائٹل اسکولوں میں جاتا ہے۔

پیچ کاؤنٹی میں ، والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسی کے مطابق والدین اور خاندانی مشغولیت کی سرگرمیوں کے * ہر عنوان اول اسکول میں فیملی کی منگنی کے لئے ایک فیصد تقسیم کیا جائے ، Family لئے فنڈز مختص کرنے کے ل کی سالانہ میٹنگ کے دوران فنڈز کے استعمال سے متعلق ان پٹ کا موقع فراہم کیا I گا۔ والدین کو ہر اسکول کے ٹائٹل جائے گا اور ہر اسکول کے فیملی منگنی کو آرڈینیٹرز کے ذریعہ فروری میں منی کے مہینے کے دوران دوسرے سمسٹر کے دوران شیڈول ملاقات کی جائے گی۔ جلسوں سے ایجنٹوں ، سائن ان شیٹس ، اور والدین کی آراء کے فارموں کی کاپیاں اکٹھی کی جائیں گی اور ان کا جائزہ لیا جائے گا۔ تمام دستاویزات ثبوت کے طور پر دائر اور ذخیرہ کی جائیں گی۔ اسکول کی مدد کے لئے تفصیلی I کا ڈائریکٹر ایک مناسب خاندانی مصروفیات بجٹ تیار کرنے میں ہر عنوان I عنوان رہنمائی اور مواصلت فراہم کرے گا جو جامع ضرورت کی تشخیص اور والدین کی سفارشات کو حل کرتا ہے۔

خدمات

کا پیچ کاؤنٹی اسکول ، کو آرڈینیٹروالدین اور خاندانی مشغولیت کی حکمت عملیوں کے ساتھ والدین اور خاندانی مشغولیت کی حکمت عملیوں کو مربوط اور مربوط کرے گا ، تا کہ ممکن ہو اور مناسب حد تک ، دیگر متعلقہ وفاقی ، ریاست اور مقامی قوانین اور پروگراموں کے ساتھ: پری کے ، کنڈرگارٹن راؤنڈ- اوپر ، والدین بحیثیت اساتذہ ، والدین کی والدین کی میٹنگز ، باہمی تعاون کے ساتھ مشترکہ اجتماعات اور شراکت داری اور خاندانی وسائل مراکز جو حوصلہ افزائی کرتے ہیں اور اپنے بچوں کی تعلیم میں زیادہ سے زیادہ حصہ لینے میں والدین کی مدد کریں جس کے ذریعہ

آنے والے والدین (کنڈرگارٹن راؤنڈ اپ) کے لئے پری کنڈرگارٹن انفارمیشن سیشن کی میزبانی میں پروگرام *

ڈائریکٹر اور اسکولوں کے ساتھ مل کر کام کریں۔

کے آنے والے طلبا کو ابتدائی اسکولوں کے دورے کے مواقع فراہم کریں۔ منتقلی کی منصوبہ بندی کے K پری کے *

عمل (کنڈرگارٹن ، مڈل اسکول ، اور ہائی اسکول) میں والدین کو موثر طریقے سے آگاہ کرنے کے لئے معلومات

فراہم کریں۔

پری اسکول کے بچوں کے والدین کو فیملی ریسورس سینٹر کے ذریعے تعلیمی لٹریچر اور مواد فراہم کیا جائے گا۔ *

تارکین وطن طلباء کے والدین کے لئے پروگراموں کی میزبانی کرنے کے لئے انگریزی کے ساتھ دیگر / ESOL کے کوآرڈینیٹر اور مہاجر رابطے کے لئے رابطہ کریں۔ (ESOL) زبانوں دادا دادیوں کو تعلیمی اور معاشرتی وسائل مہیا کرنے کے لئے والدین (جی اے پی) کے طور پر ماہانہ دادا دادی کی * میزبانی میں فورٹ ویلی یونائیٹڈ میٹھوڈسٹ چرچ اینڈ لین کے جنوبی باغات کے ساتھ مل کر کام کریں۔ ایک سطح سے دوسری سطح تک خدمات کے تال میل کے حوالے سے عنوان اول اسکولوں میں والدین کی میٹنگز * کی میزبانی کریں۔

نصاب تعلیم اور والدین کی مشغولیت کے معاملات سے متعلق اسکولوں میں تعاون کریں۔ * فورٹ ویلی اسٹیٹ یونیورسٹی اور آئی ہیلپ کے ساتھ تعاون کرنا * تعاون سے شراکت کا پروگرام * طلباء کے رضاکاروں کی جگہ کا تجربہ کرنے کے لئے اسکول کے مختلف واقعات میں مدد فراہم FVSU کرتا ہے۔

پیج کاؤنٹی کی حمایت کرنے والے واقعات میں شرکت کو فروغ دینے کے لئے کمیونٹی رہنماؤں اور * مختلف تنظیموں کے ساتھ ماہانہ معلوماتی اجلاسوں میں شرکت کر کے پیج کاؤنٹی فیملی کنکشن کے ساتھ تعاون کریں۔

نرسنگ ڈیپارٹمنٹ اور پہلی جماعت کے طلباء کو وصول کردہ عطیات اور اسکول اور مرکزی دفتر کے * ویکسین لگانے سے متعلق پانچ پوائنٹس فارمیسی میں تعاون کریں۔ COVID-19 ملازمین کو ضلع کے اندر طلباء کے لئے رہنمائی پروگرام فراہم کرنے کے لئے بڑے برادران کی بڑی بہنوں کے ساتھ * تعاون کریں۔

ضلع کے اندر طلباء اور ان کے اہل خانہ کے لئے دیئے جانے والے عطیات اور ریڈ یونائیٹڈ انیشی ایٹو * گریڈ کے لئے اسکول پر مبنی ٹیوشن K-5 کے ساتھ جو یونائیٹڈ سینٹرل جارجیا کے ساتھ تعاون کریں جو پروگرام ہے۔

ضلع میں خواتین طالب علموں کے لئے ان سے وصول کردہ عطیات کے سلسلے میں بین الاقوامی پیپر * کے ساتھ تعاون کریں۔

مشورے لینے کے حوالے سے ہاسپیٹس coun بروکی ریجھ کے عطیات اور ضلع کے اندر طلباء کے ل * کیئر آپشنز کے ساتھ تعاون کریں۔

کھانے کی تقسیم کا مقام ہونے کے بارے میں باگ میں چرچ کے ساتھ meal ضلع کے اندر طلبہ کے ل * تعاون کریں۔

ضلع کے اندر طلباء کے لئے کھانے کی تقسیم کا مقام ہونے کے بارے میں فیڈ سنٹر کے ساتھ تعاون کریں۔ *

ایف ای سی کو اہم والدین کی خط و کتابت کا ہسپانوی زبان میں ترجمہ ہوگا۔ دستاویزات جن کا ترجمہ نہیں کیا جاتا ہے * ان میں ہسپانوی زبان میں ایک بیان ہوتا ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ ترجمے میں مدد کے لئے کس سے رابطہ کرنا ہے۔ عارضی سنٹرل آفس کی منتقلی اور جگہ کی وجہ سے فورٹ ویلی مڈل اسکول میں ڈسٹرکٹ فیملی ریسورس سینٹر (ایف آر سی) برقرار رکھیں۔ ایف آر سی میں والدین کو استعمال کرنے اور چیک آؤٹ کرنے کیلئے متعدد مواد شامل ہوں گے جن میں کتابیں ، ڈی وی ڈی ، پرچے اور دیگر وسائل شامل ہیں۔ بہت سے مواد ہسپانوی میں دستیاب ہوں گے۔ خواندگی کی ایک ورکشاپ کی میزبانی کریں جو گھروں میں خواندگی کی مہارت سے اپنے بچوں (بچوں) کی مدد کے * خاندانوں کو مختلف طریقے سیکھنے میں مدد فراہم کرے۔ ways ل

والدین کی اہلیت کی تیاری

پیج کاؤنٹی اسکول اپنے عنوان اول کے اسکولوں کی مدد سے والدین کی اہلیت کی صلاحیت میں اضافہ کرے گا۔ خواندگی کی تربیت جیسے موضوعات پر مواد اور تربیت فراہم کر کے اور والدین کو اپنے بچوں کے ساتھ تعلیمی اکرام technology والدین کو اپنے بچوں کے ساتھ کام کرنے میں مدد کرنے کے ل parents میں بہتری لانے کے ل ٹکنالوجی (بشمول حق اشاعت کے فزاقی کے نقصانات کے بارے میں تعلیم) کا استعمال کر کے والدین کی شمولیت کو مضبوط بنائیں۔ مندرجہ ذیل موضوعات کو سمجھنے میں والدین کو بھی امداد فراہم کی جائے گی:

- * ریاست کے چیلنج کے تعلیمی معیارات
- * ریاست اور مقامی تعلیمی تشخیص بشمول متبادل تشخیص
- * کی ضروریات A عنوان اول ، حصہ

اپنے بچے کی ترقی کی نگرانی *
کیسے کریں * اس کے ساتھ کیسے کام کریں۔
معلمین

اسکول والدین کے لئے ریاست کے تعلیمی چیلینجز معیار ، مقامی تعلیمی تشخصیات اور I پیج کاؤنٹی میں ہر ٹائٹل جار جیا ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن کے لئے مطلوبہ تشخیص کے بارے میں جانکاری حاصل کرنے کے لئے ورکشاپس فراہم کریں گے۔ ورکشاپس کے لئے تاریخوں اور مقامات کو اسکول کی ویب سائٹ ، ای میل ، ٹیکسٹ میسج ، فلائرز کے ساتھ ساتھ گھر بھیجے گئے نوٹس کے ذریعے بھی آگاہ کیا جاتا ہے۔ پیج کاؤنٹی اسکول ڈسٹرکٹ کی معلومات اور وسائل شامل ہیں۔ عنوان I سسٹم کی ویب سائٹ پر ایک صفحہ بھی فراہم کرتا ہے جس میں عنوان اول کے اسکول والدین کی آن لائن طلبہ کے انفارمیشن سسٹم (لامحدود کیمپس) ، ٹیسٹ کے مواد / نصاب کے ساتھ ساتھ سائبر سیفٹی کو سمجھنے میں والدین کی مدد کے لئے پورٹل پورٹل ورکشاپس کا انعقاد کریں گے۔ ان اسکول کے ذریعے کیا جائے گا۔ I ورکشاپس کے لئے تاریخ اور اوقات کا تعین اور انفرادی عنوان

اسکول اسٹاف کیساری کی صلاحیت

پیج پیج کاؤنٹی اسکول اپنے اسکولوں اور والدین کی مدد سے اپنے اساتذہ کو تعلیم دلائیں گے ، والدین کی شراکت کی قدر اور افادیت میں ، اور والدین کے ساتھ برابر کے شراکت دار کی حیثیت سے پہنچنے ، بات چیت کرنے اور ان کے ساتھ کام کرنے ، والدین کے پروگراموں کو نافذ کرنے اور ان کو مربوط کرنے کے طریقوں میں خصوصی تربیتی امدادی عملے ، پرنسپلز ، اور دیگر اسکول کے رہنماؤں ، اور دوسرے عملے کو۔ اور والدین اور اسکولوں کے مابین تعلقات استوار کریں

ڈائریکٹر اور ڈسٹرکٹ فیملی انگیجمنٹ کوآرڈینیٹر اسکول کے تمام فیملی منگنی کوآرڈینیٹرز کے لئے اسکول I عنوان * کے سال کے دوران تین ٹریننگ لیں گے تاکہ ہر عنوان پر خاندانی مشغولیت میں اضافہ کے ساتھ ساتھ اسکول اور خاندانی مواصلات کی مدد کرنے کے طریقے سیکھیں۔ میں اسکول۔ فیکلٹی اور / یا گریڈ لیول میٹنگوں کے دوران تمام تربیت *training* ٹریننگز اساتذہ اور عملے کو دوبارہ تقسیم کی جائیں گی۔ ضلع اسکول کے عملے اور اساتذہ کے ل فراہم کرے گا جو استقبال ماحول تیار کرنے اور اسکول والدین سے رابطے کو بہتر بنانے پر مرکوز رکھے گا۔ عنوان اسکولوں کو اسکول کی ویب سائٹ پر گھر اور پوسٹ بھیجنے کی ضرورت ہے اسکول کے واقعات ، خاندانی مصروفیات کی سرگرمیوں / ورکشاپس والدین اور کنبہ کے ممبروں کے لئے سمجھ بوجھ والی زبان میں۔ اسکول کے ہر عنوان میں ترجمے کا سافٹ ویئر ہوتا ہے (بابل اور / یا گوگل ترجمہ) تاکہ معلومات والدین کی مادری زبان میں بھیجی جاسکیں۔ ضلعی اور اسکول والدین کے لئے آنے والے پروگراموں اور معلومات کو پوسٹ کرنے کے لئے یاد دہانی کے نظام ، ویب سائٹس ، نیوز لیٹرز ، اور اڑنے والوں کو استعمال کرتے ہیں۔

بلڈنگ کی اہلیت U انوویمنٹل

ایل ای اے کوٹ کے: ایل ای اے والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسی میں اضافی شامل ہوسکتی ہے پیراگراف دیگر صوابدیدی سرگرمیوں کی فہرست سازی اور ان کی تفصیل بیان کرتے ہیں جو اسکول ڈسٹرکٹ ، اپنے والدین کے ساتھ بامقصد مشورے سے ، اسکول اور اسکول کے ضلع میں شمولیت کے لئے والدین کی صلاحیتوں کو بڑھانے کے لئے اپنے بچوں کی تعلیمی کامیابی کی حمایت کرنے کا انتخاب کرتا ہے ، جیسا کہ درج ذیل صوابدیدی سرگرمیاں (درج ہیں۔ ای ایس ایس اے کے سیکشن 1116 (ای):

اساتذہ ، پرنسپلز ، اور دوسرے اساتذہ کے لئے تربیت کی ترقی میں والدین کو شامل تاکہ اس تربیت کی تاثیر کو بہتر بنایا جاسکے

کرنا اگر اس اسکول کے ضلع میں ٹائٹل 1 ، پارٹ اے فنڈز سے والدین کے لئے ضروری خواندگی کی تربیت فراہم کی جارہی ہے۔ اس تربیت کے فنڈنگ کے دیگر تمام معقول وسائل ختم کر دیئے گئے ہیں جو والدین کی شمولیت کی سرگرمیوں سے وابستہ معقول اور ضروری اخراجات کی ادائیگی، funding ل بشمول نقل و حمل اور بچوں کی دیکھ بھال کے اخراجات ، والدین کو اسکول سے متعلقہ میٹنگوں اور تربیتی سیشنوں میں حصہ لینے کے قابل بناتے ہیں تاکہ والدین کو دوسرے والدین کی شمولیت کو بڑھاسکے۔

والدین کی شمولیت کو زیادہ سے زیادہ کریں اپنے بچوں کی تعلیم میں ایمنٹ اور شرکت ، متعدد اوقات اسکول کی میٹنگز کا اہتمام کرنا یا اساتذہ یا دوسرے معلمین کے درمیان جو گھر میں براہ راست کام کرتے ہیں ، ان والدین کے ساتھ جو اسکول میں ان کانفرنسوں میں شرکت کرنے سے قاصر ہیں ماڈل ایروچ کو اپنانا اور ان پر عمل کرنا والدین کی شمولیت کو بہتر بنانے کے کرنے کے میں والدین کی شمولیت سے متعلق تمام معاملات پر مشورہ فراہم کرنے کے لئے ایک I زمرہ والدین مشاورتی کونسل قائم کیے، پارٹ اے کے پروگراموں districtwide والدین کی شمولیت کی سرگرمیوں میں کمیونٹی کی بنیاد پر تنظیموں اور کاروباری اداروں، ایمان کی بنیاد پر تنظیموں بشمول کیلئے مناسب کردار، ترقی

گود لینے

یہاں ای اے والدین اور خاندانی مشغولیت کی پالیسی مشترکہ طور پر تیار کی گئی ہے اور عنوان اول ، پارٹ اے پروگراموں میں شریک بچوں کے والدین اور کنبہ کے افراد کے ساتھ اس پر اتفاق کیا گیا ہے ، جیسا کہ دوران جمع کردہ اسٹیک ہولڈرز کا اجلاس۔ CLIP / CNA آراء اور ان پٹ کے ثبوت ہیں جون / جولائی کے۔ 2021

یہ پالیسی طرف سے منظور کیا گیا تھا بیچ کاؤنٹی اسکولوں پر 21 / 23 / 04 اور

تعلیمی سال کی مدت کے لئے اثر میں ہوں گے۔ اسکول ڈسٹرکٹ اس پالیسی کو حصہ لینے والے عنوان 2021-2022 اول ، پارٹ اے کے تمام والدین کو یا اس سے پہلے تقسیم کرے گا 30 اکتوبر 2021۔

(مجاز سرکاری کے دستخط)

(تاریخ)